

**СОГЛАСОВАНО**

Общим собранием работников  
ГБДОУ Детского сада № 125  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 25.01.2022 г. №1

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий  
ГБДОУ Детского сада № 125  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга  
Петрова А.С.  
Приказ от 25.01.2022 г. №5-р

**УЧТЕНО**

Мотивированное мнение Совета родителей  
(законных представителей) воспитанников  
ГБДОУ Детского сада № 125  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 25.01.2022 г. №1

**ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ  
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА №125 АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
(ГБДОУ Детский сад № 125 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга)**

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1.** Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - Положение) определяет цели, задачи, содержание внутренней системы оценки качества образования в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Детском саду №125 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ).

**1.2.** Положение разработано в соответствии с:

- Пунктом 13 ч.3, ч.7 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 25.11.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
  - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» от 31 июля 2020 года N 373.
  - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Уставом ГБДОУ Детского сада № 125 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

## **2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

**2.1.** Целью внутренней системы оценки качества образования в Учреждении является установление соответствия образовательной деятельности Учреждения федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

**2.2.** Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Выполнение требований к структуре образовательной программы дошкольного образования Учреждения (далее - Программы);
- Выполнение требований к условиям реализации Программы;
- Сбор, обработка и анализ информации по реализации Программы;
- Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг ГБДОУ Детского сада № 125 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (Показателей, характеризующих качество и объем оказываемой услуги).

## **3. ПРОЦЕДУРА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

**3.1.** Содержание процедуры внутренней системы оценки качества образования включает в себя:

- установление соответствия требованиям к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим, финансовым условиям реализации Программы;
- установление соответствия требованиям к развивающей предметно-пространственной среде;
- определение уровня удовлетворенности родителей качеством предоставляемой Учреждением образовательной услуги (реализации Программы).

**3.2.** В качестве источников данных для внутренней системы оценки качества образования используются:

- наблюдения за деятельностью педагогов;
- личные дела работников;
- анализ материально-технической базы;

- анкетирование родителей на предмет удовлетворённости качеством предоставляемой Учреждением образовательной услуги.

Содержание оценки	Методы оценки	Документы	Периодичность	Ответственный
Установление соответствия требованиям к психолого-педагогическим условиям реализации Программы	Наблюдение деятельности педагогических работников в течение года	Аналитическая справка, сводная таблица результатов	1 раз в год (май)	Заместитель заведующего, старший воспитатель
Установление соответствия требованиям к кадровым условиям реализации Программы	Анализ укомплектованности, уровня квалификации	Аналитическая справка, сводная таблица результатов	2 раза в год (сентябрь-май)	Заведующий
Установление соответствия требованиям к материально-техническим условиям реализации Программы	Анализ материально - технической базы	Аналитическая справка	1 раз в год (сентябрь)	Заместитель заведующего, старший воспитатель
Установление соответствия требованиям к финансовым условиям реализации Программы	Выполнение государственного (муниципального) задания	Отчет	1 раз в год (январь)	Заведующий
Установление соответствия требованиям к развивающей предметно-пространственной среде	Осмотр готовности к учебному году	Результаты смотра	1 раз в год (сентябрь)	Заместитель заведующего, старший воспитатель
Определение уровня удовлетворенности родителей	Анкетирование	Аналитическая справка по результатам анкетирования	1 раз в год (май)	Заместитель заведующего, старший воспитатель

### **3.3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ИНДИКАТОРЫ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

**3.4.** Оценка психолого-педагогических условий осуществляется на основе следующих критериев:

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость, как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;

- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность;
- обеспечение педагогическими работниками условий для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста.

**3.5.** Оценка кадровых условий осуществляется по всем категориям работников (руководящие, педагогические, служащие, административно-хозяйственные работники) на основе следующих критериев:

- укомплектованность кадрами
- соответствие руководящих, педагогических работников, служащих Организации квалификационным характеристикам
- распределение персонала по уровню образования и полу
- прохождение курсов повышения квалификации
- наличие квалификационной категории и аттестации на соответствие занимаемой должности.

**3.6.** Критерии соответствия требованиям к материально-техническим условиям:

- соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;
- соответствие правилам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, ТБ, ОТ;
- наличие средств обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- принципы организации развивающей предметно-пространственной среды;
- наличие материально-технического обеспечения Программы (учебно-методический комплект).

**3.7.** Критерии соответствия требованиям к развивающей предметно-пространственной среде:

- соответствие компонентов предметно-пространственной среды реализуемой образовательной программе Организации и возрастным возможностям обучающихся;
- организация образовательного пространства (в здании и на участке) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность);
- наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников
- наличие возможности для уединения;
- учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

**3.8.** Показателем оценки условий реализации Программы учреждения является соответствие содержанию критерия.

- Индикаторы оценки психолого-педагогических, материально-технических условий, развивающей предметно-пространственной среды:
  - соответствие содержанию критерия (2 балла);
  - частичное соответствие содержанию критерия (1 балл);
  - несоответствие содержанию критерия (0 баллов).
- Индикаторы оценки кадровых условий:
  - соответствие содержанию критерия;

- несоответствие содержанию критерия.
- Индикаторы оценки удовлетворённости родителей:
- полностью удовлетворены (2 балла);
- частично удовлетворены (1 балл);
- не удовлетворены (0 баллов).

**3.9.** Показатели, характеризующие качество оказываемой государственной услуги (выполняемой работы)

- Выполнение государственного задания и целевых показателей эффективности работы учреждения
- Распределение воспитанников по группам, соответствие (несоответствие) показателям, характеризующим объем оказываемой государственной услуги
- Посещаемость Организации.

#### **4. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

**4.1.** Результаты внутренней системы оценки качества образования оформляются в аналитический отчёт и используются для планирования, корректировки деятельности и прогнозирования развития Организации.

**4.2.** Результаты внутренней системы оценки качества образования отражаются в материалах самообследования деятельности Организации.